7. Klasse Katholische Religion Stand: 17.10.2023, Erprobung für 2 Jahre beschlossen

Inhaltsfeld	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methoden-schwerpunkte**	**Schulspez.Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichts-material**
Mensch und Welt: Gewissen Ich und die anderen - Stark sein können, schwach sein dürfen	**Kommunikations- und Partizipationskompetenz** Verschiedene Kommunikationsarten (Ohrenmodell Schulz von Thun) unterscheiden können; Umgang mit Konflikten einüben (bei Mobbing, ich-/du-Botschaften dekodieren…); Eigene Werte identifizieren und bilden (z.B. Umgang mit Konsum), Vorbilder untersuchen	Rollenspiele Selbstreflexion		Mittendrin 7/8 S. 6ff
Bibel und Tradition: Exodus und das Streben nach Freiheit, Beispiel Migration Gott der befreit – Gott der vergibt (Bezug zu Ostern)	**Deutungskompetenz** Religiöse Sprachformen verstehen und deuten Biblische Textformen unterscheiden können Biblische Thematik mit Leben heute in Beziehung setzen	Interpretation biblischer Texte; Caritative Einrichtung(en) in FfM kennenlernen	Politik und Wirtschaft	Bibel Mittendrin 7/8 S. 126-129
Kirche: Kirche als pilgerndes Gottesvolk: Sakramente	**Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz** Sakramente als Stärkung auf dem Lebens-/Glaubensweg erkennen; Mit dem Weg des Hineinwachsens in die katholische Kirche auseinandersetzen; Symbole des Glaubens kennenlernen	Symbole interpretieren Bildinterpretation		Auer-Verlag zum Thema Sakramente Youtube: „Was ist katholisch?“
Gott: Gott im Leben/Alltag - Spuren von Religionen im eigenen Umfeld - Positionen zu religiöser Suche (Agnostiker, Atheisten, Theisten) - Gottesbilder im AT/NT	**Wahrnehmungskompetenz** Eigenes Gottesbild erkennen und interpretieren (Weiterführung von Klasse 6); Bilderverbot in den 10 Geboten interpretieren; Gottesbilder im AT/NT kennenlernen, sich mit weiblichen und männlichen Gottesbildern auseinandersetzen	Collage Interviews		Bibel: Exodus 20,4 Psalm 23

8. Klasse Katholische Religion Stand: 17.10.2023, Erprobung für 2 Jahre beschlossen

Inhaltsfeld	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methoden-schwerpunkte**	**Schulspez.Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichts-material**
Bibel und Tradition Gotteswort in Menschenwort Gleichnisse und Wundererzählungen im AT und NT	**Deutungs- und Urteilskompetenz** Die unterschiedlichen Gattungen in AT und NT unterscheiden können; Erkennen, dass Jesus mit den Gleichnissen und Wundererzählungen das Reich Gottes verkünden will; Die Bedeutung der biblischen Erzählungen für das eigene Leben entdecken		Evangelische Religion Kunst Deutsch	Mittendrin 7/8 S. 84ff (als Impuls) Bibel
Jesus Christus: Jesus von Nazareth als Künder des *Reich Gottes* Leben Jesu aus der nachösterlichen Perspektive	**Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz** Jesus in seinem historischen Umfeld wahrnehmen (Römisches Reich/Palästina im 1. Jahrhundert) Entstehungsprozesse des Evangeliums aus der historischen Perspektive erkennen Im nachösterlichen Christus den Jesus aus Nazareth erkennen (Kindheitserzählungen, Auferstehungsperikopen)	Arbeit mit historischen Karten Bibelarbeit Sachtexte	Geschichte Evangelische Religion	
Kirche: Reformation und christliche Ökumene; Katholische Reform (Konzil von Trient, Teresa von Avila, Ignatius von Loyola)	**Wahrnehmungs- und Deutungskompetenz** Missstände in der Kirche als Ursachen der Reformation wahrnehmen; Verlauf der Reformation historisch einordnen können; Katholische Reformen wahrnehmen; Ökumenische Bestrebungen kennenlernen	Symbole interpretieren Bildinterpretation	Geschichte Evangelische Religion	Mittendrin 7/8 S. 104ff
Religionen: Vergleich der abrahamitischen Religionen; Sekten	**Deutungskompetenz** Erzelternerzählungen in Bibel und Koran vergleichen und deuten	Textarbeit		Bibel und Koran