Inhaltsfeld und Inhaltliche Konkretisierung **Leitfragen**	**Methodenschwerpunkte** • Statistiken **Kompetenzschwerpunkte** • Urteilskriterien – Gerechtigkeit und Gleichheit	**Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern (mögl. Aspekte)** *Einsatz fakultativ*	**Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien**
Demokratie I • Schule gestalten 7 • Demokratie in der Schule und Gesellschaft • Möglichkeiten der Beteiligung im Nahbereich – Kommunalpolitik, Verbände/Vereine **Leitfragen** • Wie kann man die Schule mitgestalten? • Was macht die SV? • Wie kann man das Miteinander in der Schule gestalten? • Wie kann ich politisch partizipieren? (bspw. aus dem Nahbereich) • Was bedeutet Demokratie als Volksherrschaft und konkret für mich?	• Fak.: Exemplarische SV-Stunden (Kap. 2.4 S. 59) in Abstimmung mit KL • Fak.: Formulierung eines Antrags an die SV	*Mitglieder berichten von ihrer Arbeit, Formulieren eines Antrags an die SV (Kooperation mit Deutsch)*	Mensch & Politik Kap. 2 S.48 – 75 Mensch & Politik Kap. 3 S.76 - 97
Individuum und Gesellschaft • Kindheit und Familie • Konflikte und Konsens in der sozialen Gruppe • Rollenbilder / Genderfragen • Das Verhältnis von Individuum und Medien **Leitfragen** • Wer bin ich? • Welche Rechte und Pflichten habe ich? • Wie beeinflussen Medien meine Sicht / mein Leben?	• Texte auswerten (Kap. 1.1 S. 16f) • Statistiken auswerten (Kap. 1.8 S. 39) - Einführung)	*Vielfalt als Baustein der Gesellschaft -> Kooperation mit Ethik und Sozialpäd.*	Mensch & Politik Kap. 1 S. 10 - 47 *Fakultativ: Wochenschau Sek. I Jugend – Familie – Gesellschaft*

Anmerkung: Politik und Wirtschaft wird im Jahrgang 7 epochal unterrichtet, die Halbjahresnote gilt für das ganze Schuljahr und ist somit auch versetzungsrelevant, falls Politik und Wirtschaft nur im ersten Halbjahr unterrichtet wurde.

Stand: März 23