Inhaltsfeld	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methoden-schwerpunkte**	**Schulspez.Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichts-material**
Bibel und Tradition: Biblische Gesellschaftskritik - Bergpredigt - Propheten	**Urteilskompetenz** Bergpredigt kennenlernen und interpretieren Bildung einer eigenen Meinung: Kann die Bergpredigt als Anleitung zum eigenen Glück dienen? Gestaltung des menschlichen Zusammenlebens auf biblischer Grundlage	Bibelarbeit		Youtube-Videos zum Projekt „Weltethos“
Mensch und Welt: Christliche Soziallehre	**Partizipationskompetenz** Grundlagen der katholischen Soziallehre kennenlernen und auf gegenwärtige globale Herausforderungen übertragen	Text-interpretation		„Einfach Religion“: Christliche Soziallehre
Gott: Schöpfung und menschlicher Fortschritt	**Urteils- und Partizipationskompetenz** Auseinandersetzung mit den Schöpfungserzählungen und Vergleich mit modernen Weltbildern Bewahrung der Schöpfung: Gesamtgesellschaftliche Ansätze kennenlernen und eigene Handlungsmöglichkeiten entdecken		Natur-wissenschaften	
Mensch und Welt: Hiob und Theodizee - Wieso lässt Gott Leiden zu? - Sterben/Trauer	**Wahrnehmungskompetenz** Leiden und Tod als Teile des Lebens erkennen Auferstehung Jesu Christi als Grund für unsere Hoffnung wahrnehmen Trauerphasen nach Kübler-Ross kennenlernen			Mittendrin 9/10 S. 92ff, S. 140ff Raabits-Reihe zu Hiob

10. Klasse Katholische Religion Stand: 17.10.2023, Erprobung für 2 Jahre beschlossen

Inhaltsfeld	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methoden-schwerpunkte**	**Schulspez.Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterial**
Religionen Was ist überhaupt eine Religion? Faszination Religion Projekt Weltethos Weltreligionen (Hinduismus, Buddhismus…)	**Urteilskompetenz** Verschiedene Zugänge zum religiösen Denken kennenlernen Sich mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden von religiösen Überzeugungen differenziert auseinandersetzen	Textinterpretation Mind Map Clustern Fishbowl	Ethik	Mittendrin 7/8 S. 126ff, S. 44ff Zusatzliteratur zu Marx
Kirche: Grundvollzüge von Kirche (Diakonie, Liturgie, Zeugnis geben, als Gemeinschaft leben); Mein Traum von Kirche; Kirche während der NS-Zeit; Christen in der Nachfolge; Kirche heute	**Kommunikationskompetenz** Die eigene Glaubensüberzeugung über die Kirche differenziert erläutern können; Die kirchliche Praxis vertieft verstehen und kommunizieren können; Krisen als Anlass zum Wachstum verstehen und aus der Geschichte der eigenen Glaubensgemeinschaft lernen	Textarbeit Fantasiereise Kreatives Schreiben	Geschichte	Mittendrin 9/10 S. 24ff
Jesus Christus: Kreuz und Auferstehung Jesu Ostern feiern und verstehen	**Wahrnehmungskompetenz** Das Kreuz als zentrales christliches Symbol erkennen; Symbole, Zeichen und Rituale der Kar- und Ostertage wahrnehmen und verstehen	Lektüre		Mittendrin 7/8 S. 92ff; Optional: „Oskar und die Dame in Rosa“ von Erik Emmanuel Schmitt (Klassensatz n LMF)
Mensch und Welt: Liebe, Freundschaft, Sexualitäten, Lebensformen: Der Traum von meiner Zukunft	**Partizipationskompetenz** Vielfalt der kirchlichen Positionen kennenlernen und daraus Impulse für die eigene Identitätsentwicklung gewinnen Aus der christlichen Perspektive eine eigene Lebensform suchen		Ethik	Raabits: Sexualität in der Bibel – Von Liebe und Lust im Buch der Bücher; Homosexualität in Kirche und Gesellschaft – Zwischen Annäherung und Inkonsistenz