5. Klasse Katholische Religion Stand: 17.10.2023, Erprobung für 2 Jahre beschlossen

Inhaltsfeld	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methodenschwerpunkte**	**Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerksbezug/ Unterrichts-material**
Mensch und Welt: Ankommen im Kursverband Vertrauen in sich und andere Vertrauen Abrahams	**Kommunikationskompetenz**: Sich selbst und die anderen in der neuen schulischen Situation wahrnehmen Sich mit dem Vertrauen Abrahams auseinandersetzen	Vertrauensübungen	Evangelische Religion	Mittendrin 5/6 S. 16ff Raabits-Unterrichts-einheit
Bibel und Tradition: Die Bibel - Schöpfungsgeschichte - Mose - König David - Jesaja	**Deutungskompetenz**: Theologische Deutung der Schöpfungsgeschichte: Schöpfung als Geschenk Gottes Kenntnis der biblischen Gattungen	Bibelstellen finden		Mittendrin 5/6 S. 154ff
Jesus Christus: Historische Gestalt und Botschaft	**Deutungskompetenz**: Jesus von Nazareth als historische Persönlichkeit wahrnehmen und deuten Mithilfe der neutestamentlichen Schriften die Kernaussagen des christlichen Glaubens verstehen und mit dem eigenen Leben in Verbindung setzen	Bildbetrachtung/-interpretation Eigene Texte verfassen zum christlichen Selbstverständnis (z.B. Kündigungsschreiben Hauptmann Cornelius)	Kunst	Mittendrin 5/6 S. 84ff
Religionen: Das Judentum (Tora, Feste, Synagoge, Jüdischer Alltag usw.)	**Wahrnehmungskompetenz**: Verhaltensweisen religiöser Praxis beschreiben Religiöse Symbole, Rituale und Zeiten als Ausdruck des jüdischen Lebens heute wahrnehmen	Film (z.B. Checker Tobi) Stationenlernen Vorbereitung Synagogenbesuch 6. Klasse		

6. Klasse Katholische Religion Stand: 17.10.2023, Erprobung für 2 Jahre beschlossen

Inhaltsfeld	**Kompetenzschwerpunkte**	**Methoden-schwerpunkte**	**Schulspez. Elemente, Verknüpfung mit anderen Fächern**	**Lehrwerks-bezug U-material**
Gott: Gottesbilder - In AT und NT - Frage nach Leid - Dreifaltigkeit - Beten	**Wahrnehmungskompetenz**: Eigenes Gottesbild wahrnehmen und beschreiben; In Auseinandersetzung mit biblischen Texten die Veränderung des eigenen Gottesbildes wahrnehmen; Eigene Glaubenspraxis reflektieren	Textarbeit; Religiöse Texte gestalterisch umsetzen (Bilder, Standbild…); Schreibgespräch	Deutsch, Kunst	Mittendrin 5/6 S. 28ff
Mensch und Welt: Ist denn das gerecht? Formen der Gerechtigkeit (Alle bekommen das Gleiche/Jeder bekommt, was er verdient/Jeder bekommt, was er braucht); Barmherzigkeit	**Urteilskompetenz, Partizipationskompetenz:** Sich mit ethischen Fragen nach Gerechtigkeit auseinandersetzen Eigenes Urteil zum Thema Gerechtigkeit bilden Aus christlichem Glauben Handlungsmöglichkeiten erschließen	Bibelstellen finden Dilemma-geschichten	Misereor-Projekte kennenlernen; Internetrecherche; Plakate erstellen/Referat halten; Quellen angeben	
Kirche: Aufgaben der Kirche Gebäude Christliche Praxis - Sonntag - Feste Jahreskreis - Kirchengemeinde Wie alles begann	**Partizipationskompetenz**: Ausdrucksformen gelebten Glaubens reflektieren Aus christlichem Glauben Handlungsmöglichkeiten erschließen	Flyer der eigenen Kirchengemeinde erstellen		Mittendrin 5/6 S. 138ff Mittendrin 5/6 S. 100ff
Religionen: Der Islam (Koran, Moschee, Feste, Alltag, Richtungen usw.)	**Wahrnehmungskompetenz**: Verhaltensweisen religiöser Praxis beschreiben; Religiöse Symbole, Rituale und Zeiten als Ausdruck des muslimischen Lebens heute wahrnehmen	Vorbereitung Moscheebesuch		Mittendrin 5/6 S. 172ff

Außerschulische Lernorte: Synagogenbesuch, Moscheebesuch

Zusätzliche Aktionen (Optional; Vorschläge): Weihnachtspäckchenaktion, Mitgestaltung des Aschermittwochsgottesdienstes; Besuch Bibelmuseum u.a.