

Geschichte Jahrgangsstufe 10, 1. Halbjahr

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p>Weimarer Republik</p> <p>Von Weimar zur nationalsozialistischen Diktatur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfassung - Parteienlandschaft - Das Ende von Weimar 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Verfassungsschemata - Deutung von politischen Plakaten und Ermittlung der Aussageabsichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Umformung von Schaubildern in einen Text - Analyse von Parteiplakaten 	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nutzung von Fachbüchern zum Thema „Weimar“ <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p> <p>z.B. Politik und Wirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrbuch: C.C. Buchner: <i>Das waren Zeiten, Neuste Zeit</i>, S. 55 – 99 <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenztraining Geschichte, S. 34 – 69 - Praxis Geschichte: Weimarer Republik – Parteiendemokratie (6/2022)
<p>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> <p>Die nationalsozialistische Diktatur und der Zweite Weltkrieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innen- und Außenpolitik - Judenverfolgung und der Holocaust 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von politischen Reden und Identifikation manipulatorischer Mittel - Beschreibung von Redeabsichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Auswertung von Foto-, Film- und Tondokumenten - Auswertung von Interviews mit Zeitzeugen 	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begegnungsstätte Anne Frank - Jüdisches Museum - Konzentrationslager Buchenwald <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p> <p>z.B. PoWi, Religion, Ethik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrbuch S. 100 - 163 <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praxis Geschichte: Verfolgung im Nationalsozialismus (6/2021) - Cornelsen Unterrichtseinheiten: Der Nationalsozialismus - Geschichte interaktiv: Der Nationalsozialismus - EinFach Geschichte: Der Holocaust

Geschichte Jahrgangsstufe 10, 2. Halbjahr

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p>Deutschland von der Besetzung bis zur Wiedervereinigung</p> <p>Deutschland und die geteilte Welt nach 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besatzungszeit - Gründung zweier deutscher Staaten - Volksaufstand vom 17. Juni 1953 <p>Höhepunkte des Kalten Krieges und die beiden deutschen Staaten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internationale Krisen und Konflikte (Kuba, Vietnam) - Wettrüsten - Politische Systeme in Ost und West <p>Neuordnungen der Welt und Deutschlands Wiedervereinigung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entspannungspolitik - Ende der Sowjetunion - Wiedervereinigung 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse amtlicher Dokumente - Interpretation von Karten, Diagrammen, Grafiken und Statistiken - Einordnung der deutsch-deutschen Teilung im Spannungsfeld des kalten Krieges - Erörterung des Kalten Krieges zwischen Konfrontation und Entspannung 	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Karikaturen analysieren - Politische Gesten vergleichen 	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fak. Studienfahrt nach Berlin 	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrbuch S. 164 – 319 <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praxis Geschichte: Berliner Mauer – Stationenlernen (3/2021) - Geschichte interaktiv: Die Deutsche Frage I