

Geschichte Jahrgangsstufe 9, 1. Halbjahr

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
Französische Revolution und Napoleon Streben nach Freiheit – Bürgerliche Revolutionen - Stationen der Französischen Revolution - Menschenrechte - Aufstieg Napoleons - Wandel und Kontinuität unter Napoleon	- Zusammenhänge zwischen aktuellen politischen und wirtschaftlichen Konflikten z.B. Menschenrechte - Bedeutung der Menschenrechte beurteilen - Karikaturen entschlüsseln und als Form einer politischen Auseinandersetzung kennen lernen und deuten. - Lieder und deren politische Inhalte analysieren und beurteilen	- Entschlüsseln einer Karikatur anhand eines Fragebogens - Fak.: Rollenspiel zu den Generalständen - Fak.: Lehrervortrag	<u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u> z.B.: - Benutzung der Schülerbücherei <u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u> z.B. Politik und Wirtschaft	- Lehrbuch: Cornelsen: <i>Forum Geschichte 3</i> , S. 10 - 50 <u>Fakultativ:</u> - Kompetenztraining Geschichte, S. 143-149 - Praxis Geschichte: Menschenrechte (5/2020) - Praxis Geschichte: Napoleon und Europa (2/2022)
Vom Wiener Kongress bis zur Reichsgründung 1871 Liberalismus und Nationalismus im 19. Jahrhundert - Wiener Kongress 1815 - Die Deutsche Revolution 1848/49 - Reichsgründung 1871	- Bilder und deren politische Inhalte analysieren und beurteilen - Den Unterschied zwischen Reform und Revolution und deren Auswirkungen für die Menschen erläutern - Die Entwicklung des deutschen Nationalstaats („Deutsche Frage“) beschreiben und erklären	- Interpretation von Denkmälern	<u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u> z.B.: - Benutzung der Schülerbücherei - Paulskirche <u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u> z.B. Politik und Wirtschaft	- Lehrbuch S. 51 – 84 <u>Fakultativ:</u> - Praxis Geschichte: Epochenwende 1815 (1/2015) - Geschichte interaktiv: Deutschland auf dem Weg zum Nationalstaat

Geschichte Jahrgangsstufe 9, 2. Halbjahr

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel Industrielle Revolutionen und Soziale Frage - Fortschritt und Entwicklung - Kinderarbeit	- Faktoren nennen, die die Industrialisierung kennzeichnen - Erfindungen und technischen Fortschritt als Schrittmacher der Industrialisierung an reg. Beispielen beschreiben und erklären - Lösungsversuche der Sozialen Frage darstellen und bewerten	- Interpretation von Statistiken - Analyse einer historischen Fotografie	<u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u> z.B.: - Benutzung der Schülerbücherei	- Lehrbuch S. 86 – 117 <u>Fakultativ:</u> - Praxis Geschichte: Lebenswelten in der Industrialisierung (2/2020) - EinFach Geschichte: Die Industrielle Revolution
Leben im Kaiserreich Lebenswelten im Kaiserreich - Nationalismus und Militarismus - Sozialistengesetze - Kulturkampf - Antisemitismus	- Die Auswirkungen des Nationalismus und des Militarismus auf das Leben der Menschen im Reich untersuchen und beschreiben - Den Umgang der kaiserlichen Regierung mit politischen und gesellschaftlichen Gegnern erkennen und bewerten	- Architektonische Quellen analysieren	<u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u> z.B.: - Benutzung der Schülerbücherei	- Lehrbuch S. 118 – 141 <u>Fakultativ:</u> - Film: Die Deutschen: Bismarck und das Deutsche Reich
Imperialismus und Erster Weltkrieg Kolonialismus/Imperialismus, Nationalstaaten/1. Weltkrieg - Anlass und Ursachen - Das Epochenjahr 1917 - Kriegsende und Vertrag von Versailles	- Den Imperialismus definieren und seine Ziele und Rechtfertigungsstrategien erläutern - Die verschiedenen Formen des Imperialismus erläutern - Die Merkmale eines modernen Krieges nennen und erklären	- Kriegerdenkmäler erkunden - Den Inhalt von Quellen strukturiert und mit eigenen Worten wiedergeben	<u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u> z.B.: - Benutzung der Schülerbücherei	- Lehrbuch S. 142 – 175 <u>Fakultativ:</u> - Film: Im Westen nichts Neues - EinFach Geschichte: Der Imperialismus