

Geschichte Jahrgangsstufe 8, 1. Halbjahr

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><b>Mittelalter</b></p> <p>Kontinuitäten und Veränderungen in Herrschaft und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenswelten im Mittelalter</li> <li>- Städte als Folge und als Triebkraft gesellschaftlichen und politischen Wandels</li> <li>- Herrschaft im Mittelalter</li> <li>- Einflüsse von Religionen auf Weltdeutungen in der Vormoderne</li> </ul> <p>(Investiturstreit, Kreuzzüge, kultureller Austausch zw. Orient und Okzident)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen beschaffen, auswerten und präsentieren können</li> <li>- Karten und Weltbilder analysieren und auswerten</li> <li>- Quellen und Darstellungen unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung von unterschiedlichen Medien zur Informationsgewinnung</li> <li>- Fak. Stationenlernen</li> </ul>	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benutzung der Schülerbücherei</li> </ul> <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p> <p>z.B. Religion/Ethik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrbuch: C.C. Buchner: <i>Das waren Zeiten 2</i>, S. 11 - 84</li> </ul> <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxis Geschichte: Investiturstreit (2/2006)</li> <li>- Praxis Geschichte: Kreuzzüge (1/2003, 3/2019)</li> <li>- Geschichte interaktiv: Mittelalter II</li> </ul>

Geschichte Jahrgangsstufe 8, 2. Halbjahr

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien
<p><b>Frühe Neuzeit</b></p> <p>Epochenübergang vom Mittelalter zur Neuzeit und Beziehungen und Konflikte Europas mit anderen Kulturzentren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renaissance</li> <li>- Humanismus</li> <li>- Fortschritte in der Wissenschaft</li> <li>- Entdeckungsreisen</li> <li>- Reformation</li> <li>- Bauernkriege</li> <li>- Dreißigjähriger Krieg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einnahme von verschiedenen Perspektiven</li> <li>- Wahrnehmung von unterschiedlichen Interessenslagen</li> <li>- Schreiben von Stellungnahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quellenanalyse (u.a. Renaissance: Bildquellen)</li> <li>- Fak. Anfertigen einer Pro- und Contra-Liste</li> <li>- Fak.: Rollenspiele</li> </ul>	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benutzung der Schülerbücherei</li> </ul> <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p> <p>z.B. Religion, Ethik, Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrbuch S. 87 – 136</li> </ul> <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praxis Geschichte: Entdecker und Entdeckte (6/2017)</li> <li>- EinFach Geschichte: Das Zeitalter der Entdecker</li> </ul>
<p><b>Absolutismus und Aufklärung</b></p> <p>Herrschaft und Wirtschaft im Absolutismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herrschaftsinstrumente des Absolutismus</li> <li>- Merkantilismus</li> </ul> <p>Aufklärung und das Streben nach Freiheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundgedanken der Aufklärung</li> <li>- Gewaltenteilung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Herrscherbild analysieren und interpretieren können</li> <li>- Anhand des Versailler Schlosses den politischen Willen ableiten</li> <li>- Veränderung in der Gedankenwelt wahrnehmen</li> <li>- Politische Machtverteilung begreifen (u.a. anhand von Schaubildern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildanalyse anhand eines Fragebogens</li> </ul>	<p><u>Schulspezifische Elemente/ außerschulische Lernorte:</u></p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benutzung der Schülerbücherei</li> </ul> <p><u>Verknüpfung mit anderen Fächern:</u></p> <p>z.B. Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrbuch S. 139 – 158</li> </ul> <p><u>Fakultativ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Film: Die Deutschen: Luther</li> <li>- Praxis Geschichte: Staat und Hof im Barock (4/2020)</li> </ul>