

Inhaltsfeld/ Inhaltliche Konkretisierung	Kompetenzschwerpunkte	Methodenschwerpunkte (Abfolge variabel innerhalb der Jahrgangsstufe)	Schulspezifische Elemente/Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien beispielsweise
Klasse 9 Découvertes Band 3 und Lektüre				
<u>Ich und die Welt</u> Landeskundliche Informationen über Regionen (Rhône-Alpes, Touraine, Lorraine, Loire-Atlantique) : curiosités, spécialités <i>Futur Simple / Inversionsfrage</i> <i>Steigerung der Adjektive</i> Jugendsprache, Verlan Sprachniveaus unterscheiden	<u>Hör-Sehverstehen</u> eine Diashow verstehen <u>Sprachproduktion schriftlich</u> Reiseführer erstellen einen Wetterbericht wiedergeben <u>Sprachproduktion/ Médiation</u> zwischen einem Austauschüler und einem Familienmitglied vermitteln seine Vorlieben äußern	Cyber Enquête Reiseführer Franz. Regionen	Vorbereitung der Austauschfahrten (Vallet Loire-Atlantique, Grosbliederstroff Lorraine)	Au début Unité 3 Stratégie Résumé
<u>Ich und die Gesellschaft</u> eigene Lebensumstände reflektieren, vergleichend die Lebensumstände anderer in den Blick nehmen	<u>Leseverstehen</u> fiktionalen Texten Informationen über Zeit, Ort, Personen und Handlungsverlauf entnehmen Gefühle erkennen und benennen <u>Sprachproduktion</u> über Ereignisse berichten äußerlich, aber auch im Charakter porträtieren	Jugendlektüre Portrait		Lektüre, z.B.: JTM La Bande à Frédo Maryam
<u>Ich und die Welt</u> Die frankophone Welt entdecken <i>Ländernamen +Präpositionen</i> <i>Das Adverb und seine Bildung</i> <i>Die Pronomen y und en</i>	<u>Leseverstehen</u> aus einem Sachtext Informationen herausfiltern <u>Sprachproduktion mündlich/schriftlich</u> die Geographie eines Landes beschreiben Bilder beschreiben	Broschüre über ein französischsprachiges Land erstellen		Unité 4
<u>Ich und die Anderen Fakultativ:</u> 1) Französische Regionen kennenlernen 2) Über Menschen in Notsituationen sprechen 3)Arbeitswelt kennenlernen <i>Mise en relief</i>	<u>1) Bilder beschreiben/ Sachtexte verstehen</u> <u>Ein Interview führen/ eine Karte lesen</u> <u>2) ein Videoclip/ Lied verstehen</u> <u>Über einen Kurzfilm berichten</u> <u>3) Zukunftspläne verstehen/ Video über Vor- und Nachteile sprechen</u>	Interview		Au choix: Module 1, 2 oder 3