

Information zur Wahl der zweiten Fremdsprache im Schuljahr 2021/22



<http://www.leibnizschule-ffm.de/>

Gliederung der Veranstaltung



- 1) Die zweite Fremdsprache im gymnasialen Bildungsgang
- 2) Französisch oder Latein?
- 3) Das Wahlverfahren der zweiten Fremdsprache

1) Die zweite Fremdsprache im gymnasialen Bildungsgang



Die 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I

Leibnizschule: 2. Fremdsprache ab Jg. 6

Latein oder Französisch?

Hauptfach bis zum Ende der Einführungsphase der GOS

Ausgleich nur durch Hauptfachnoten möglich

Wahlunterricht (Jg. 9/10): 3. Fremdsprache möglich

Die Fremdsprachen in der Oberstufe



Zwei Fremdsprachen in der Einführungsphase

Mindestens eine Fremdsprache bis zum Abitur

Weitere Fremdsprache auch in Q-Phase (abh. von Zahl der belegten Naturwissenschaften)

Fremdsprachenfolge und Stundentafel



	Sprache	Beginn
1. Fremdsprache	Englisch	Klasse 5
2. Fremdsprache	Französisch oder Latein	Klasse 6
3. Fremdsprache (wahlweise)	Spanisch oder Latein	Klasse 9

Fach	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	insg.
Deutsch	5	4	4	4	4	4	25
Englisch	5	4	4	4	4	3	24
2. Fremdsprache	-	4	3	3	3	3	16
Mathematik	4	4	4	4	4	4	24
3. Fremdsprache	-	-	-	-	3	3	6
Wochenstunden	28	29	30	30	31	32	180

Anzahl der schriftlichen Arbeiten

Fach	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	4	4
2. Fremdsprache	-	4	4	4	4	4
3. Fremdsprache	-	-	-	-	4	4

2) Französisch oder Latein?





Welche Interessen und Fähigkeiten sollten die Schüler mitbringen?



Was sind die Ziele des Französischunterrichts?



Ist Französisch schwierig?

Zehn Argumente für Französisch



1. Freude am Sprechen und an freier Kommunikation mit anderen Menschen
2. Hörverstehen
3. Freude am Nachahmen
4. Spontaneität
5. grammatische Regeln erkennen und anwenden



Ziele des Französischunterrichts:

1. Spracherwerb
2. Sachkompetenz



Ziele des Französischunterrichts:

1. Spracherwerb
2. Sachkompetenz



Zum Spracherwerb gehören :

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- aktives Sprechen
- Schreiben

Französisch ist:

Unterrichtssprache **und** Unterrichtsgegenstand



Ziele des Französischunterrichts:

1. Spracherwerb
2. Sachkompetenz



Zur Sachkompetenz gehört das Kennenlernen:

- einer benachbarten aber doch anderen Kultur
- anderer Lebensweisen, Denkweisen und Gewohnheiten
- französischer und französischsprachiger Literatur



Ist Französisch schwierig ?



Warum wird Französisch
als schwierig empfunden?

Grammatik

Aussprache

Rechtschreibung



10 Argumente für Französisch



**1. 182 Millionen Menschen
sprechen Französisch**



**2. In internationalen
Organisationen (z.B. UNO,
EU) ist Französisch wichtig**



3. Frankreich ist unser
wichtigster **Partner** in Politik
und Wirtschaft



4. Auf dem globalisierten
Arbeitsmarkt verbessert
Französisch die
Berufschancen



5. Intensive deutsch-
französische
Zusammenarbeit in den
Bereichen Kultur, Politik und
Wissenschaft



6. Französisch **erleichtert** das Erlernen weiterer romanischer Sprachen



7. Vielfältiges **Angebot** an Austausch- und Studienprogrammen



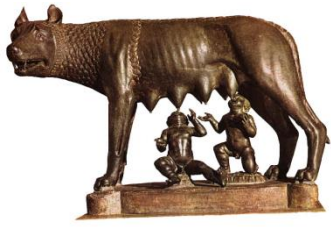
8. Frankreich verfügt über ein einzigartiges **kulturelles Erbe** (Literatur, Philosophie, Musik und Kunst)



9. Frankreich ist ein **attraktives** Reiseland



10. Frankreich liegt nahe



Welche Interessen und Fähigkeiten sollten die Schüler mitbringen?

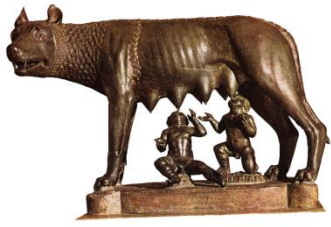


Was sind die Ziele des Lateinunterrichts?



Ist Latein schwierig?

Zehn Argumente für Latein



1. Interesse an Texten über die römische Kultur
2. grammatische Regeln erkennen und bei der Übersetzung anwenden



Ziele des Lateinunterrichts:

1. Spracherwerb
2. Sachkompetenz



Ziele des Lateinunterrichts:

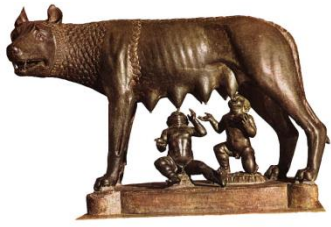
1. Spracherwerb
2. Sachkompetenz



Zum Spracherwerb gehört :

- Übersetzen

Lateinisch zu sprechen und das Übersetzen vom Deutschen ins Lateinische sind nicht Ziele des Unterrichtes



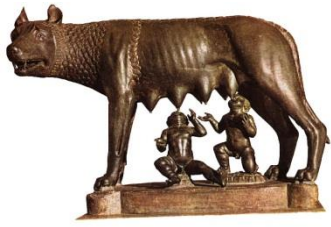
Die Schüler erlernen...

- Fachbegriffe der Grammatik
- den Aufbau der deutschen Sprache
- Erschließung von Fremdwörtern
- Texterschließungsmethoden
- Übersetzungstechniken



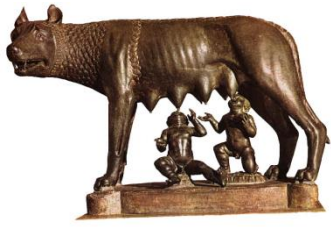
Ziele des Lateinunterrichts:

1. Spracherwerb
2. Sachkompetenz



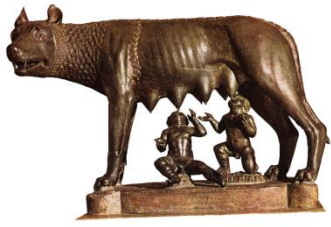
Zur Sachkompetenz gehört das Kennenlernen:

- der Kultur, die ganz Europa geprägt hat
- der lateinischen Literatur



Themen des Unterrichts:

- privates/öffentliches Leben
- Mythologie
- römische Geschichte
- Komödie und Tragödie
- Philosophie



Themen des Unterrichts:

- Übergangslektüre (Caesar, Phaedrus)
- Originallektüre (Cicero, Catull, Ovid)



Ist Latein schwierig ?

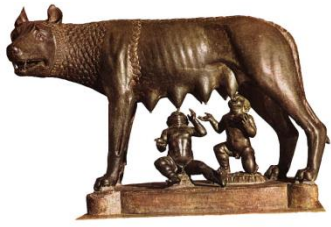


Warum wird Latein als schwierig empfunden?

- Schlechtere Verinnerlichung → regelmäßiges Lernen
- Formenlehre
- Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Sprache und Texten



10 Argumente für Latein



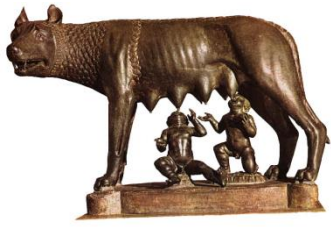
1. Latein wird für mehrere
Studiengänge benötigt



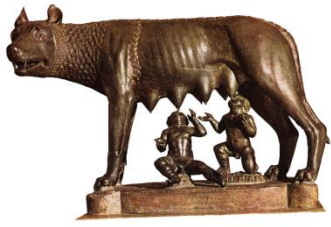
2. Latein wird so
**ausgesprochen, wie man
es schreibt**



3. Latein schult das **Text-
verständnis**, die
Ausdrucksfähigkeit, den
Wortschatz und das
Verständnis
grammatikalischer Strukturen



4. Latein erleichtert das
Erlernen weiterer moderner
Fremdsprachen



5. Latein eröffnet Zugänge zur europäischen Kultur



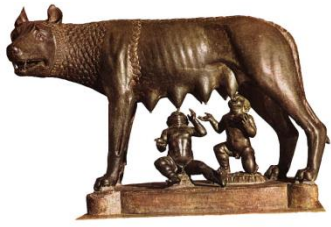
6. Latein leistet einen Beitrag
zu umfangreichem
Allgemeinwissen



7. Latein fördert
Schlüsselqualifikationen wie
**systematisches Lernen,
kritisches Denken und
Konzentrationsfähigkeit**



8. Zahlreiche **Exkursionen** ins
Umland sind möglich



9. Wir sprechen Latein auch heute noch:

- Detektiv (lat. detegere=aufdecken)
- Jura (lat. ius= Recht)



**10. Alle Schüler beginnen die
Fremdsprache mit den
gleichen
Voraussetzungen!**



Häufig gestellte Fragen:

- bis zum Ende der E2
- Latinum: Abschluss der E2 **und** mind. 05 Punkte
- 3. Fremdsprache
- Wörterbuch wird erst in der 10/2 eingeführt



Französisch oder Latein?



Spracherwerb

Gesprächssituationen

Arbeit an Texten

Sprechen und Hören

Lesen und Übersetzen

Sprachgewandtheit wichtig

Sprachgewandtheit nur im
Deutschen wichtig

Aussprache und
Rechtschreibung
anspruchsvoll

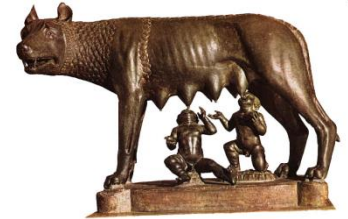
Aussprache und
Rechtschreibung
problemlos

Imitation und Variation

grammatisches Analysieren



Französisch oder Latein?



Was passiert im Unterricht?

spontanes Reagieren ohne
zu übersetzen

freie Anwendung

Unterricht auf Französisch

Umsetzen ins Deutsche ist
fundamentales Ziel

Reflektion über Sprache

Unterricht auf Deutsch



Französisch oder Latein?



Was und wozu?

aktuelle Inhalte, modernes
Leben in Frankreich

hilfreich für das Erlernen des
Spanischen/Italienischen ...

Entdeckung einer neuen
sprachlichen und kulturellen
Lebenswelt

Themen aus der Welt der
Römer und Griechen

hilfreich für die Erweiterung
des franz. und engl.
Wortschatzes, sowie dem
Erlernen weiterer
romanischer Sprachen

fördert
Kombinationsvermögen

3) Das Wahlverfahren der zweiten Fremdsprache



Information und Wahlverfahren



Am Donnerstag, den 31. März:

Kurze Unterrichtseinheit durch je eine Fachlehrkraft

Wahlentscheidung für lange Zeit und mit Bedeutung

Wahlzettel: Abgabe bis **Mi, 6. April 2022** bei Klassenlehrer*in

Bei Umwahl: **Klassenwechsel möglich (!!!)**