

Zeit	Inhalt	Kompetenzschwerpunkte und Methodenschwerpunkte des Faches Deutsch	Methoden (Meth) und Medien (Med) laut Methoden-/Mediencurriculum	Schulspezifische Elemente/ Verknüpfung mit anderen Fächern	Lehrwerksbezug/ Unterrichtsmaterialien/ Wettbewerbe o.ä.
Sommerferien bis Herbstferien	Erzählungen	- Gattungsmerkmale erkennen - korrektes Zitieren - erzählende Texte erschließen	Meth.: Med.:		Cornelsen S. 99 – 148
	Kommunikationssituationen	- Kommunikationsmodelle anwenden (Vertiefung Inhalte Jgst. 9)			Cornelsen S. 239 – 264
bis Winterferien	Diskutieren und Argumentieren	- Gesprächsregeln beachten - Diskussionen analysieren, reflektieren - Pro-Kontra-Debatte - Protokoll	Meth.: Med.:	Jugend debattiert (POWI, Ethik...)	Cornelsen S. 15 – 36 Cornelsen S. 37 – 58
	Politische Reden	- Reden analysieren (Vertiefung Inhalte Jgst. 9) - Rhetorik, Stilmittel, Redefiguren - Methoden der Leser-/ Hörer-/ Zuschauerlenkung und Manipulation durchschauen		(Geschichte, POWI, Ethik...)	Cornelsen S. 265 – 288
bis Osterferien	Dramen	- Gattungsmerkmale erkennen - korrektes Zitieren - Dramenszenen erschließen - aristotelische Dramenform	Meth.: Med.:		S. 169 – 192
	(epische Form, Mischformen)	- szenisches Spiel, Standbilder			
bis Sommerferien	Gedichte (auch zeitgenössische Gedichte)	- Gattungsmerkmale erkennen - Texte Epochen zuordnen und erschließen - mit Texten kreativ und produktiv umgehen	Meth.: Med.:		Cornelsen S. 149 – 168



Weiteres	Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten Biographie/Autobiographie Zeitung	- pragmatische Texte analysieren (Print- und Onlinemedien)	Meth.: Umgang mit Zeitungstexten	(Online-) Zeitungsprojekt (POWI, Ethik...)	Cornelsen S. 193 – 216
	Informieren	- Präsentieren	Med.:		Cornelsen S. 15 – 36