

INHALTSFELD / INHALTLICHE KONKRETISIERUNG	KOMPETENZ- SCHWERPUNKTE	METHODEN- SCHWERPUNKTE	SCHULSPEZIFISCHE ELEMENTE / VERKNÜPFUNG MIT ANDEREN FÄCHERN	LEHRWERKS- BEZUG / UNTERRICHTS- MATERIALIEN
<p><b>Sinnesorgane und Nervensystem des Menschen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bau und Funktion eines Sinnesorgans (Auge oder Ohr)</li> <li>- Schutz der Sinnesorgane</li> <li>- Reizaufnahme und -weiterleitung im Nervensystem</li> <li>- Wirkung von Drogen auf den menschlichen Körper</li> </ul>	<p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b> Arbeit mit Modellen und Abbildungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung der Reizumwandlung und -weiterleitung in Auge oder Ohr), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Bewertung:</u></b> Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit (z.B. Suchtgefahren von Drogen)</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	<p>Arbeiten mit Modellen und Abbildungen (z.B. Anschauungsmodell des Auges im Vergleich zum Original)</p>	<p>Referate zur Wirkung bestimmter Drogen auf den menschlichen Körper</p> <p>Verknüpfung mit Physik (Optik oder Akustik)</p>	<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p> <p>Anschauungsmodelle (z.B. Auge oder Ohr)</p>
<p><b>Sexualität und Hormone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hormonelle Steuerung im menschlichen Körper am Beispiel der Sexualhormone</li> </ul>	<p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b> Arbeit mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p>	<p>Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p>	<p>Verknüpfung mit Mathematik (Arbeiten mit Graphiken)</p>	<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p>

<p>- Zeugung, Schwangerschaft und Geburt - Empfängnisverhütung</p>	<p>lungen <b><u>Kommunikation:</u></b> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Aufgabe der Hormondrüsen), Anwendung der Fachsprache <b><u>Bewertung:</u></b> Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit (z.B. Vergleich der Vor- und Nachteile verschiedener Verhütungsmethoden) <b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	<p>gen (z.B. Regelkreismodell der hormonellen Steuerung)</p>		<p>lag)</p>
--	--	--	--	-------------