

# G9 Fachcurriculum Biologie Jahrgangsstufe 10 Nawi-Profilklasse



INHALTSFELD / INHALTLICHE KONKRETISIERUNG	KOMPETENZ- SCHWERPUNKTE	METHODEN- SCHWERPUNKTE	SCHULSPEZIFISCHE ELEMENTE / VERKNÜPFUNG MIT ANDEREN FÄCHERN	LEHRWERKS- BEZUG / UNTERRICHTS- MATERIALIEN
<p><b>Vererbung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DNA als Träger der Erbinformation</li> <li>- Mitose und Meiose</li> <li>- Regeln der Vererbung nach Gregor Mendel</li> <li>- Vererbung beim Menschen (Stammbaumanalysen)</li> <li>- Erbkrankheiten beim Menschen</li> </ul>	<p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b> Arbeit mit Modellen, Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung des Vorgangs der Mitose im Vergleich zur Meiose), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	<p>Arbeiten mit Modellen und Abbildungen (z.B. Stammbäume des Menschen)</p>		<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p> <p>Anschauungsmodelle (z.B. DNA)</p>
<p><b>Blut und Immunsystem des Menschen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammensetzung des Blutes, Blutgruppen</li> <li>- Krankheitserreger (Bakterien und Viren im Vergleich)</li> <li>- Immunabwehr des Menschen</li> <li>- aktive und passive Immunisierung</li> <li>- HIV und AIDS</li> </ul>	<p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b> Arbeit mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung des Ab-</p>	<p>Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen (z.B. Beschreibung und Interpretation von Graphiken zur Vermehrung von Krank-</p>	<p>Verknüpfung mit Mathematik (Arbeiten mit Graphiken)</p>	<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p>

	<p>laufs einer Immunreaktion), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Bewertung:</u></b> Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit (z.B. Schutz vor HIV und AIDS)</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	heitserregern)		
<p><b>Evolution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolutionstheorie</li> <li>- Variation und Selektion</li> <li>- Evolution des Menschen</li> </ul>	<p><b><u>Erkenntnisgewinnung:</u></b> Arbeit mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><b><u>Kommunikation:</u></b> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Darwins Evolutionstheorie), Anwendung der Fachsprache</p> <p><b><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u></b> Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten</p>	Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen (z.B. Graphiken zur Variation der Schnabelhöhe bei Darwinfinken)	Verknüpfung mit Mathematik (Arbeiten mit Graphiken)	