

INHALTSFELD / INHALTLICHE KONKRETISIERUNG	KOMPETENZ- SCHWERPUNKTE	METHODEN- SCHWERPUNKTE	SCHULSPEZIFISCHE ELEMENTE / VERKNÜPFUNG MIT ANDEREN FÄCHERN	LEHRWERKS- BEZUG / UNTERRICHTS- MATERIALIEN
<p>Vererbung</p> <ul style="list-style-type: none"> - DNA als Träger der Erbinformation - Mitose und Meiose - Regeln der Vererbung nach Gregor Mendel - Vererbung beim Menschen (Stammbaumanalysen) - Erbkrankheiten beim Menschen 	<p><u>Erkenntnisgewinnung:</u> Arbeit mit Modellen, Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><u>Kommunikation:</u> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung des Vorgangs der Mitose im Vergleich zur Meiose), Anwendung der Fachsprache</p> <p><u>Nutzung fachlicher Konzepte:</u> Herstellen von Querbeziehungen zu anderen Basiskonzepten</p>	<p>Arbeiten mit Modellen und Abbildungen (z.B. Stammbäume des Menschen)</p>		<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p> <p>Anschauungsmodelle (z.B. DNA)</p>
<p>Blut und Immunsystem des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammensetzung des Blutes, Blutgruppen - Krankheitserreger (Bakterien und Viren im Vergleich) - Immunabwehr des Menschen - aktive und passive Immunisierung - HIV und AIDS 	<p><u>Erkenntnisgewinnung:</u> Arbeit mit Abbildungen und graphischen Darstellungen</p> <p><u>Kommunikation:</u> Erläuterung und präzise Darstellung der Lerninhalte (z.B. Erläuterung des Ab-</p>	<p>Arbeiten mit Abbildungen und graphischen Darstellungen (z.B. Beschreibung und Interpretation von Graphiken zur Vermehrung von Krank-</p>	<p>Verknüpfung mit Mathematik (Arbeiten mit Graphiken)</p>	<p>Bioskop Hessen Klasse 9 (Westermann Verlag)</p>

laufs einer Immunreaktion), Anwendung der Fachsprache

Bewertung:

Beurteilung von Maßnahmen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit (z.B. Schutz vor HIV und AIDS)

Nutzung fachlicher Konzepte:

Herstellen von Querbezügen zu anderen Basiskonzepten

heitserregern)